«Азаматтық авиация академиясы» АҚ-дағы English Test емтиханы EASA талаптарына толық сәйкес құрастырылған және ресми түрде

• Мальта Азаматтық авиация дирекциясы (TM CAD)
• Қазақстан Республикасының Азаматтық авиация әкімшілігі мақұлдаған.

**THE ENGLISH TEST CENTRE** ICAO ELP 6-деңгейі талаптарына сәйкес келетін үміткерлерге 6 деңгейге дейін сертификаттар беруге уәкілетті.

📝 Емтихан тапсырушыларға арналған маңызды ақпарат:

Емтихан ұзақтығы 25–30 минут.

Жеке басыңызды растау үшін емтихан басталмастан бұрын емтихан алушыға жеке куәлігіңіздің түпнұсқасын көрсетуіңіз қажет. Сандық көшірмелер немесе фотосуреттер қабылданбайды.

Емтихан басталмас бұрын ұялы телефоныңызды өшіріп, емтихан аяқталғанға дейін қосып қоймаңыз.

📄 Емтихан тапсыруды бастамас бұрын емтихан құрылымы мен ережелерін толық түсініп алғаныңызға көз жеткізіңіз.

🎧 Барлық нұсқаулықтарды мұқият тыңдаңыз және қажет болған жағдайда түсіндіруді сұраңыз. Бұл теріс мінез-құлық болып саналмайды және қорытынды нәтижеңізге әсер етпейді.

Емтихан нәтижесімен келіспеген жағдайда 20 күнтізбелік күн ішінде емтихан қабылдаушы орталыққа апелляцияға өтінім беруге құқығыңыз бар.

Бағалау және сертификаттау

Сіздің ағылшын тілдік дағдыларыңыз ICAO бағалау шкаласында анықталған тілдік құзыреттілік талаптарына сәйкес бағаланады.

• 4, 5 немесе 6 деңгей-емтиханнан сәтті өткен нәтиже;
• 1, 2 немесе 3 деңгей-емтиханды сәтсіз тапсырғандығыңыздың нәтижесі.

Қорытынды баға алты тілдік дағдының орташа көрсеткіші болып саналмайды. Сіздің қорытынды деңгейіңіз ICAO тілдік құзыреттілігінің алты дағдысы ішіндегі ең төменгі нәтижеге сәйкес анықталады.

**ICAO талаптарына сәйкес берілетін деңгейлердің жарамдылық мерзімдері**

• 4-деңгей (Operational) — 3 жыл
• 5-деңгей (Extended) — 6 жыл

- 6-деңгей (Expert) — мерзімсіз / шектеусіз
- 1–3 деңгейлер — операциялық қызметте қолдануға жарамсыз.

Емтихан тапсырушылардың ағылшын тілдік деңгейлерін ICAO тілдік бағалау шкаласына сәйкес сертификатталған және уәкілетті бағалаушылар бағалап, анықтайды.. Емтихан барысы аудио және бейне таспаға жазылады. Барлық жазбалар мен материалдар құпия сақталады және Дербес деректерді қорғау туралы заң мен TEC саясатына сәйкес өңделеді.

**ICAO Language Proficiency Rating Scale** *(Attachment to Annex 1 of the Convention on International Civil Aviation)*

| Level | Pronunciation | Structure | Vocabulary | Fluency | Comprehension | Interaction |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Expert Level 6** | Pronunciation, stress, rhythm and intonation, though possibly influenced by the first language or regional variation, almost never interfere with ease of understanding. | Both basic and complex structures and sentence patterns are consistently well controlled. | Vocabulary range and accuracy are sufficient to communicate effectively on a wide range of familiar and unfamiliar topics. Vocabulary is idiomatic, nuanced and sensitive to register. | Able to speak at length with a natural effortless flow. Varies speech flow for stylistic effect, eg. to emphasise a point. Uses appropriate discourse markers and connectors spontaneously. | Comprehension is consistently accurate in nearly all contexts and includes comprehension of linguistic and cultural subtleties. | Interacts with ease in nearly all situations. Is sensitive to verbal and non-verbal cues and responds to them appropriately. |
| **Extended Level 5** | Pronunciation, stress, rhythm and intonation, though influenced by the first language or regional variation, rarely interfere with ease of understanding. | Basic grammatical structures and sentence patterns are consistently well controlled. Complex structures are attempted but with errors which sometimes interfere with meaning. | Vocabulary range and accuracy are sufficient to communicate effectively on common, concrete and work-related topics. Paraphrases consistently and successfully. Vocabulary is sometimes idiomatic. | Able to speak at length with relative ease on familiar topics but may not vary speech flow as a stylistic device. Can make use of appropriate discourse markers and connectors. | Comprehension is accurate on common, concrete and work-related topics and mostly accurate when the speaker is confronted with a linguistic or situational complication or an unexpected turn of events. Is able to comprehend a range of speech varieties (dialect and/or accent) or registers. | Responses are immediate, appropriate and informative. Manages the speaker/listener relationship effectively. |
| **Operational Level 4** | Pronunciation, stress, rhythm and intonation, though influenced by the first language or regional variation, only sometimes interfere with ease of understanding. | Basic grammatical structures and sentence patterns are used creatively and are usually well controlled. Errors may occur, particularly in unusual or unexpected circumstances, but rarely interfere with meaning. | Vocabulary range and accuracy are usually sufficient to communicate effectively on common, concrete and work-related topics. Can often paraphrase successfully when lacking vocabulary in unusual or unexpected circumstances. | Produces stretches of language at an appropriate tempo. There may be occasional loss of fluency on transition from rehearsed or formulaic speech to spontaneous interaction, but this does not prevent effective communication. Can make limited use of discourse markers or connectors. Fillers are not distracting. | Comprehension is mostly accurate on common, concrete and work-related topics when the accent or variety used is sufficiently intelligible for an international community of listeners. When the candidate is confronted with a linguistic or situational complication or an unexpected turn of events, comprehension may be slower or require clarification strategies. | Responses are usually immediate, appropriate and informative. Initiates and maintains exchanges even when dealing with an unexpected turn of events. Deals adequately with apparent misunderstandings by checking, confirming or clarifying. |
| **Pre-Operational Level 3** | Pronunciation, stress, rhythm and intonation are influenced by the first language or regional variation and frequently interfere with ease of understanding. | Basic grammatical structures and sentence patterns associated with predictable situations are not always well controlled. Errors frequently interfere with meaning. | Vocabulary range and accuracy are often sufficient to communicate effectively on common, concrete and work-related topics but range is limited and the word choice often inappropriate. Is often unable to paraphrase successfully when lacking vocabulary. | Produces stretches of language, but phrasing and pausing are often inappropriate. Hesitations or slowness in language processing may prevent effective communication. Fillers are sometimes distracting. | Comprehension is often accurate on common, concrete and work-related topics when the accent or variety used is sufficiently intelligible for an international community of listeners. May fail to understand a linguistic or situational complication or an unexpected turn of events. | Responses are sometimes immediate, appropriate and informative. Can initiate and maintain exchanges with reasonable ease on familiar topics and in predictable situations. Generally inadequate when dealing with an unexpected turn of events. |
| **Elementary Level 2** | Pronunciation, stress, rhythm and intonation are heavily influenced by the first language or regional variation and usually interfere with ease of understanding. | Shows only limited control of a few simple memorized grammatical structures and sentence patterns. | Limited vocabulary range consisting only of isolated words and memorized phrases. | Can produce very short, isolated, memorized utterances with frequent pausing and a distracting use of fillers to search for expressions and articulate less familiar words. | Comprehension is limited to isolated, memorized phrases when they are carefully and slowly articulated. | Response time is slow and often inappropriate. Interaction is limited to simple routine exchanges. |
| **Pre-Elementary Level 1** | Performs at a level below the elementary level. | Performs at a level below the elementary level. | Performs at a level below the elementary level. | Performs at a level below the elementary level. | Performs at a level below the elementary level. | Performs at a level below the elementary level. |

## Емтихан құрылымы

**А бөлімі: Жеке сұхбаттасу**-10 минут

Емтихан тапсырушыға кәсіби қызметі аясында түрлі сұрақтар қойылып, радиобайланысты тыңдап, стандартты фразеологияны қолдана отырып, радиотелефон байланысының стандартты ақпараттарын қайталау (readback) түрінде өткізіледі. Емтихан барысында емтихан тапсырушы жеткілікті көлемде сөйлеу үлгісін көрсетуі қажет.

**В бөлімі: AUDIO COMPREHENSION**-12/15 минут

Емтихан тапсырушы екі түрлі аудиожазбаны визуалды байланыссыз тыңдап, аудиожазбаға қатысты нақты сұрақтарға жауап беру, одан кейін авиация тақырыбындағы аудиожазбаны тыңдап, жазбадан түсінгенін әңгімелеп беруі керек. Тыңдалым кезінде жазбалар жасауға рұқсат етіледі (емтихан барысында тек орталықтың қаламы мен қағазын қолдануға рұқсат). Бұл жазбаларды емтихан бөлмесінен алып шығуға болмайды.

Аудиожазбалар әртүрлі акценттерде таспаланған.

Бірінші аудиожазба — ATIS хабарламасы, және жазбаны тыңдамас бұрын емтихан тапсырушыға екі сұрақ беріледі.

Екінші аудио — авиацияға тақырыбында жағдаят туралы, тыңдалымнан кейін аудиожазбадағы оқиға байланысты екі нақты сұрақ қойылады.

Үшінші аудиожазба— авиациялық персоналдың басынан кешкен оқиғасы туралы таспа. Аудиожазбаны тек бір рет қана тыңдауға рұқсат беріледі. Тыңдалым барысында жазба жасауға болады. Тыңдалым аяқталғаннан кейін, емтихан қабылдаушы түсінгенін мүмкіндігінше толық, әрі егжей-тегжейлі әңгімелеп беруі қажет.

Әңгімелеу аяқталған соң, емтихан қабылдаушы аудиодағы жағдайға байланысты қосымша сұрақтар қояды.

**С бөлімі:** -10 минут

Емтихан тапсырушыға авиациялық тақырыпта фотосурет ұсынылады. Емтихан тапсырушы суретті сипаттауы керек. Сипаттау аяқталғаннан кейін емтихан қабылдаушы осы тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар қояды.

Сипаттауды бастамас бұрын, фотосуретке қарап дайындалу үшін 20 секунд уақыт беріледі.

TEC туралы толық ақпарат алу үшін сілтемеге өтіңіз [https://englishcentre.eu/sampleTest](https://englishcentre.eu/sampleTest)

**Сіз TEC тапсыруға дайынсыз ба?**

Авиациялық ағылшын тілдік деңгейін растаған жүздеген ұшқыштар мен әуе қозғалысын басқару мамандарына қосылыңыз.

Емтиханға тіркелу үшін сілтеме арқылы өтіп, тіркеу формасын толтырып, қол қойып, сканерленген PDF нұсқасын z.janpeysova@agakaz.kz жіберіңіз.